**TEST
PERIUDHA II/JANAR-MARS**

 ***Lexo tekstin e mëposhtëm.***

**Elefanti dhe krokodili**

Një herë, një elefant dhe një krokodil po rrinin pranë lumit dhe bisedonin se cila ishte kafsha më e mirë.

- Shiko sa i fortë jam, - tha elefanti.

- Me hundën time mund të shkul një pemë me gjithë rrënjë.

- Ah, por sasia nuk është cilësi. Lëkura jote nuk është aq e fortë sa e imja,- u përgjigj krokodili.

– As shtiza, as shigjeta dhe as shpata nuk mund ta shpojë atë. Në kohën që po bëheshin gati për t’u ndeshur, aty pranë kaloi një luan.

- Përshëndetje!- tha ai ndërsa po afrohej.

– Pse po ziheni?

- A mund të na tregosh se cila është kafsha më e mirë?- thanë të dy njëherazi.

- Sigurisht, - ua ktheu luani.

– E shikoni kapelën atje te muri?- tha duke treguar me gisht nga lumi.

– Merreni dhe ma sillni këtu. Pastaj unë do të vendos se cili nga ju është më i miri. Sapo e dëgjuan këtë, të dy kafshët u nisën me vrap. Krokodili që ishte mësuar në lumë, e kapërceu atë sa hap e mbyll sytë dhe arriti pranë murit. Më pas priti të vinte elefanti trupmadh. Ai zgjati hundën e tij të gjatë dhe e arriti kapelën me mjaft lehtësi. Pastaj ata u kthyen sërish te lumi. Elefanti harroi që kapelën e kishte mbi kurriz dhe, ndërsa përpiqej të nxitonte, papritur rrëshqiti dhe kapela u fundos. Krokodili e pa se çfarë ndodhi, ndaj u zhyt menjëherë. E kapi kapelën me gojën e madhe dhe, pasi doli nga lumi, e la atë në këmbët e luanit. Ky e mori kapelën dhe, duke iu drejtuar elefantit, tha:

- Ty të ndihmoi trupi dhe hunda jote për ta marrë kapelën nga muri, por më pas e humbe atë.

- Ndërsa ti, - iu kthye krokodilit, - megjithëse nuk mund ta arrije kapelën, ishe në gjendje të zhyteshe dhe ta merrje atë.

- Të dy jeni të zgjuar sipas mënyrës suaj.

Asnjëri nuk është më i mirë se tjetri, - u tha luani.

Kafshët panë njëra-tjetrën në sy dhe i miratuan fjalët e luanit.

**Qarko përgjigjen e saktë.**

**1. Pjesa e mësipërme është: (1 pikë)**

1. fabul
2. përrallë
3. tregim

**2. Elefanti dhe krokodili po debatonin për: (1 pikë)**

1. bukurinë e tyre
2. forcën
3. zgjuarsinë

**3. Kafshët i kërkuan ndihmë: (1 pikë)**

1. dhelprës
2. gjahtarit
3. luanit

**4. Plotëso fjalitë: (2 pikë)**

Elefanti zgjati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Krokodili u zhyt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Vendosi një titull tjetër pjesës. (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Shkruaj dy veçori të përrallave. (2 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Cili ishte mësimi që u dha luani kafshëve? (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Shkruaj nga dy cilësi për secilin personazh: (4 pikë)**

Elefanti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Krokodili \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Analizo mbiemrat e nënvizuar: (8 pikë)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mbiemrat | Lloji | Gjinia | Numri | Rasa |
| elefanti trupmadh |  |  |  |  |
| hundën e gjatë |  |  |  |  |

**10. Zëvendëso përemrin vetor me emër dhe anasjelltas. (2 pikë)**

Ai zgjati hundën e tij të gjatë dhe e arriti kapelën me mjaft lehtësi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kafshët panë njëra-tjetrën në sy dhe i miratuan fjalët e luanit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Gjej dy përemra pronorë në tekstin e dhënë. (2 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Lidh me shigjetë: (6 pikë)**

|  |  |
| --- | --- |
| Unë  | mësuat shumë nga vizita në natyrë. |
| Ti  | lexova një libër me përralla. |
| Ai  | fitove çmimin e parë në garën e notit. |
| Ne | shkroi një kartolinë. |
| Ju | pikturuan stendën e klasës. |
| Ato  | mësuam legjendat e popullit tonë. |

**13. Analizo foljet. (6 pikë)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Folja  | Koha  | Veta  | Numri  |
| bisedonin |  |  |  |
| harroi |  |  |  |

**14. Shkruaj një fjali ku të përdorësh foljen: (2 pikë)**

**marr-** në kohën e pakryer, vetën e tretë, numrin shumës

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Përshkruaj njërin nga personazhet përrallës së mësipërme:
 (5 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vlerësimi/Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-10 | 11-16 | 17-22 | 23-28 | 29-34 | 35-40 | 41-44 |

|  |
| --- |
| **Tabela e specifikimeve (BLUEPRINT) Gjuhë shqipe 4** |
| **Tematikat****(Konceptet)** | **Rezultatet e të nxënit Nxënësi/ja:** | **Niveli****II** | **Niveli****III** | **Niveli****IV** |
| a) Të lexuarit eteksteve tëndryshme- Të lexuarit për tëkuptuar- Të lexuarit eteksteve letrare- Të lexuarit eteksteve joletrare | - përdor strategjitë e të lexuarit për tëkuptuar tekste letrare;- shpreh mendimet dhe ndjesitë e tijme një gjuhë të thjeshtë etë kuptueshme;- dallon temën, mesazhin dhe idetëkryesore në tekste letrare;- analizon elemente të thjeshta nënjë tekst, si: subjekti, personazhet,mjedisi ose hapësira ku zhvillohenngjarjet etj.; | P.1P.2P.3P.4 |  |  |
| b) Të shkruarit përqëllime personaledhe funksionale- Shkrimi i dorës- Planifikimi,organizimi, rishikimidhe redaktimi i tëshkruarit- Të shkruarit përqëllime personale- Të shkruarit përqëllime funksionale | - shkruan tekste duke u përqendruarnë temën që do të trajtojë, dukelidhur logjikisht fjalitë në paragrafdhe paragrafët mes tyre;- shkruan për qëllime të ndryshmetekste sipas strukturës: hyrja-zhvillimi-mbyllja;- përshkruan sipas tematikës së dhënë; | P.5P.6P.7P.8 | P.15 |
| c) Përdorimi idrejtë i gjuhës- Sintaksë- Morfologji- Drejtshkrim | - dallon përemrat vetorë dhe pronorë;- përdor në fjali përemrat vetorë; - dallon kategoritë gramatikore kryesore të emrit, mbiemrit dhe foljes; - klasifikon foljet sipas zgjedhimit; | P.9 | P.9P.10P.11P.12P.13 | P.13P.14 |
| Pikët total të testit | 44 pikë 100% | 18 pikë40% | 18 pikë40% | 8 pikë20% |