**TEST  
PERIUDHA II/JANAR-MARS**

***Lexo tekstin e mëposhtëm.***

**Elefanti dhe krokodili**

Një herë, një elefant dhe një krokodil po rrinin pranë lumit dhe bisedonin se cila ishte kafsha më e mirë.

- Shiko sa i fortë jam, - tha elefanti.

- Me hundën time mund të shkul një pemë me gjithë rrënjë.

- Ah, por sasia nuk është cilësi. Lëkura jote nuk është aq e fortë sa e imja,- u përgjigj krokodili.

– As shtiza, as shigjeta dhe as shpata nuk mund ta shpojë atë. Në kohën që po bëheshin gati për t’u ndeshur, aty pranë kaloi një luan.

- Përshëndetje!- tha ai ndërsa po afrohej.

– Pse po ziheni?

- A mund të na tregosh se cila është kafsha më e mirë?- thanë të dy njëherazi.

- Sigurisht, - ua ktheu luani.

– E shikoni kapelën atje te muri?- tha duke treguar me gisht nga lumi.

– Merreni dhe ma sillni këtu. Pastaj unë do të vendos se cili nga ju është më i miri. Sapo e dëgjuan këtë, të dy kafshët u nisën me vrap. Krokodili që ishte mësuar në lumë, e kapërceu atë sa hap e mbyll sytë dhe arriti pranë murit. Më pas priti të vinte elefanti trupmadh. Ai zgjati hundën e tij të gjatë dhe e arriti kapelën me mjaft lehtësi. Pastaj ata u kthyen sërish te lumi. Elefanti harroi që kapelën e kishte mbi kurriz dhe, ndërsa përpiqej të nxitonte, papritur rrëshqiti dhe kapela u fundos. Krokodili e pa se çfarë ndodhi, ndaj u zhyt menjëherë. E kapi kapelën me gojën e madhe dhe, pasi doli nga lumi, e la atë në këmbët e luanit. Ky e mori kapelën dhe, duke iu drejtuar elefantit, tha:

- Ty të ndihmoi trupi dhe hunda jote për ta marrë kapelën nga muri, por më pas e humbe atë.

- Ndërsa ti, - iu kthye krokodilit, - megjithëse nuk mund ta arrije kapelën, ishe në gjendje të zhyteshe dhe ta merrje atë.

- Të dy jeni të zgjuar sipas mënyrës suaj.

Asnjëri nuk është më i mirë se tjetri, - u tha luani.

Kafshët panë njëra-tjetrën në sy dhe i miratuan fjalët e luanit.

**Qarko përgjigjen e saktë.**

**1. Pjesa e mësipërme është: (1 pikë)**

1. fabul
2. përrallë
3. tregim

**2. Elefanti dhe krokodili po debatonin për: (1 pikë)**

1. bukurinë e tyre
2. forcën
3. zgjuarsinë

**3. Kafshët i kërkuan ndihmë: (1 pikë)**

1. dhelprës
2. gjahtarit
3. luanit

**4. Plotëso fjalitë: (2 pikë)**

Elefanti zgjati \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Krokodili u zhyt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5. Vendosi një titull tjetër pjesës. (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Shkruaj dy veçori të përrallave. (2 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Cili ishte mësimi që u dha luani kafshëve? (1 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Shkruaj nga dy cilësi për secilin personazh: (4 pikë)**

Elefanti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Krokodili \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Analizo mbiemrat e nënvizuar: (8 pikë)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mbiemrat | Lloji | Gjinia | Numri | Rasa |
| elefanti trupmadh |  |  |  |  |
| hundën e gjatë |  |  |  |  |

**10. Zëvendëso përemrin vetor me emër dhe anasjelltas. (2 pikë)**

Ai zgjati hundën e tij të gjatë dhe e arriti kapelën me mjaft lehtësi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Kafshët panë njëra-tjetrën në sy dhe i miratuan fjalët e luanit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Gjej dy përemra pronorë në tekstin e dhënë. (2 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12. Lidh me shigjetë: (6 pikë)**

|  |  |
| --- | --- |
| Unë | mësuat shumë nga vizita në natyrë. |
| Ti | lexova një libër me përralla. |
| Ai | fitove çmimin e parë në garën e notit. |
| Ne | shkroi një kartolinë. |
| Ju | pikturuan stendën e klasës. |
| Ato | mësuam legjendat e popullit tonë. |

**13. Analizo foljet. (6 pikë)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Folja | Koha | Veta | Numri |
| bisedonin |  |  |  |
| harroi |  |  |  |

**14. Shkruaj një fjali ku të përdorësh foljen: (2 pikë)**

**marr-** në kohën e pakryer, vetën e tretë, numrin shumës

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. Përshkruaj njërin nga personazhet përrallës së mësipërme:   
 (5 pikë)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Vlerësimi/Nota | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Pikët | 0-10 | 11-16 | 17-22 | 23-28 | 29-34 | 35-40 | 41-44 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabela e specifikimeve (BLUEPRINT) Gjuhë shqipe 4** | | | | |
| **Tematikat**  **(Konceptet)** | **Rezultatet e të nxënit  Nxënësi/ja:** | **Niveli**  **II** | **Niveli**  **III** | **Niveli**  **IV** |
| a) Të lexuarit e  teksteve të  ndryshme  - Të lexuarit për të  kuptuar  - Të lexuarit e  teksteve letrare  - Të lexuarit e  teksteve joletrare | - përdor strategjitë e të lexuarit për të  kuptuar tekste letrare;  - shpreh mendimet dhe ndjesitë e tij  me një gjuhë të thjeshtë e  të kuptueshme;  - dallon temën, mesazhin dhe idetë  kryesore në tekste letrare;  - analizon elemente të thjeshta në  një tekst, si: subjekti, personazhet,  mjedisi ose hapësira ku zhvillohen  ngjarjet etj.; | P.1  P.2  P.3  P.4 |  |  |
| b) Të shkruarit për  qëllime personale  dhe funksionale  - Shkrimi i dorës  - Planifikimi,  organizimi, rishikimi  dhe redaktimi i të  shkruarit  - Të shkruarit për  qëllime personale  - Të shkruarit për  qëllime funksionale | - shkruan tekste duke u përqendruar  në temën që do të trajtojë, duke  lidhur logjikisht fjalitë në paragraf  dhe paragrafët mes tyre;  - shkruan për qëllime të ndryshme  tekste sipas strukturës:  hyrja-zhvillimi-mbyllja;  - përshkruan sipas tematikës së dhënë; | P.5  P.6  P.7  P.8 | | P.15 |
| c) Përdorimi i  drejtë i gjuhës  - Sintaksë  - Morfologji  - Drejtshkrim | - dallon përemrat vetorë dhe pronorë;  - përdor në fjali përemrat vetorë;  - dallon kategoritë gramatikore kryesore të emrit, mbiemrit dhe foljes;  - klasifikon foljet sipas zgjedhimit; | P.9 | P.9  P.10  P.11  P.12  P.13 | P.13  P.14 |
| Pikët total të testit | 44 pikë  100% | 18 pikë  40% | 18 pikë  40% | 8 pikë  20% |